

Coaching scolaire

ENSEIGNEMENT ■ Former les parents et les professionnels aux spécificités de l'accompagnement scolaire

Mieux apprendre, ça s'apprend !

Après 23 ans passés dans l'Éducation nationale, où elle a notamment formé les enseignants à de nouvelles approches pédagogiques, Nicole Ortis a créé son cabinet de coaching en 1992.

Alexandra Caccivio

Après avoir formé les enseignants à de nouvelles approches pédagogiques qui s'appuient sur les résultats de la recherche en sciences cognitives, Nicole Ortis a créé son cabinet de coaching qui compte aujourd'hui deux associées : Anne Javouhey et Aude Le Franc. Parmi leurs clients : des sportifs de haut niveau, des chefs d'entreprise, mais aussi de plus en plus de parents et d'enfants en souffrance avec l'école.

Pour faire face à une demande sociale croissante, Nicole Ortis Consultant ouvre, à Dijon, une école du « mieux apprendre ». L'objectif : former les parents et les professionnels (dont les coachs) aux spécificités de l'accompagnement scolaire.

■ **Pourquoi cette « école » pour former des coachs scolaires ?** La mise en place des formations du « mieux apprendre » repose sur



MOTIVATION. Nicole Ortis (au centre) entend « développer la capacité d'apprentissage des jeunes générations et à redonner à l'école sa juste place » dans son école du « mieux apprendre ».

une observation de notre clientèle et de l'environnement. Les jeunes, parfois en rupture scolaire, s'ennuient à l'école et ont du mal à donner du sens à l'acte d'apprendre. Les parents sont démunis face à la réelle démotivation de leurs enfants.

Les enseignants sont malmenés par des élèves dont il est difficile de capter l'attention. Ils se sentent impuissants face à des parents critiques vis-à-vis du système. La formation que nous mettons en place s'adresse à tous ceux qui souhaitent, en

devenant coach scolaire ou accompagnant du « mieux apprendre », contribuer à développer la capacité d'apprentissage des jeunes générations et à redonner à l'école sa juste place.

■ **Quelles sont les « clefs » pour jouer ce rôle de médiateur ?** La première des clefs, c'est le questionnement, qui peut s'appuyer sur les copies de l'enfant. Comment a-t-il fait pour avoir 16 ? En l'amenant à s'interroger sur la stratégie qu'il a mise en place pour réussir, en l'aidant à capi-

taliser sur ses réussites, on l'aide à « modéliser », à trouver des modèles reproductibles.

À l'inverse, il faut lui permettre d'analyser ses erreurs pour progresser, car tant qu'elles ne sont pas nommées, elles sont difficiles à corriger. Les nommer et les identifier permet de savoir ce sur quoi l'enfant doit travailler.

■ **Les parents sont souvent démunis quand ils constatent que leur façon de faire, qui fonctionne très bien avec l'un, ne fonctionne pas avec l'autre. Comment peuvent-ils**

se repositionner ? Il est important de demander à l'enfant ce dont il a besoin (pour mémoriser, pour mieux participer à l'école, pour mieux travailler en rentrant à la maison...).

Souvent, les parents considèrent qu'il n'y a qu'une seule méthode, celle qui a été efficace pour eux. C'est oublier qu'il y a différents types d'apprenants : celui qui veut qu'on lui montre pour pouvoir reproduire (le pragmatique) ; celui qui veut qu'on lui parle, qu'on lui pose des questions sur sa leçon (le réfléchi) ; celui qui veut être convaincu (le théorique) ; celui qui veut de l'action (passer à l'acte).

Dans les trois premiers cas, l'interrelation est essentielle, alors qu'elle ne l'est pas dans le 4^e cas.

■ **En quoi consiste concrètement les formations que vous proposez ?** Nous proposons deux formations. La première – développer la capacité d'apprentissage de nos enfants – s'adresse aux parents, aux grands-parents, aux enseignants, aux éducateurs, aux orthophonistes, bref, à tous ceux qui aident les enfants.

À l'issue de la formation,

le stagiaire sera capable de rendre l'enfant « acteur » lors de l'aide au travail scolaire en comprenant comment fonctionne l'attention, la mémoire, la motivation ; d'utiliser les outils pertinents pour permettre à l'enfant de travailler moins longtemps pour de meilleurs résultats ; de clarifier son contrat d'aide aux devoirs à la maison ; d'éviter les jeux relationnels entre les parents, les enfants et les enseignants qui nuisent à l'efficacité de l'acte d'apprendre... Cette formation est une formation courte (5 jours).

La deuxième formation – devenir coach scolaire et spécialiste du mieux apprendre – s'adresse à des coachs et à des professionnels de l'accompagnement (éducateurs, psychologues, orthophonistes...), voire à des parents investis scolairement. Elle a les mêmes objectifs mais elle se déroule sur 21 jours, plus 2 jours d'évaluation répartis sur une année, à l'issue desquels les stagiaires se voient remettre les outils créés par Nicole Ortis Consultant (les fiches pédagogiques, les CD-Roms, le serious game, L'Apprenticien parent-enfant-école). ■