

## ACCOMPAGNEMENT

# Coachs scolaires : se connaître d'abord !

Entre la connaissance de soi et la confiance retrouvée, les coachs scolaires aident les jeunes à trouver leur voie dans les méandres de l'orientation. Rencontre avec deux professionnelles en Côte-d'Or : Noëlle de Saint-Just et Nicole Ortis.

Elle travaille autour de « l'accompagnement à la connaissance de soi ». Principalement avec les lycéens et les étudiants, un peu aussi avec les adultes. Installée depuis janvier 2013, Noëlle de Saint-Just propose sept séances d'une heure – le premier et le dernier rendez-vous étant avec les pa-

rents – pour mettre le jeune face à ses questions. « Vous serez bons dans ce que vous aimez, voilà ce que je leur dis toujours », explique la coach scolaire. Selon elle, la plupart des jeunes manquent de maturité « et il faut les aider à comprendre ce qu'ils sont globalement, à savoir leurs valeurs (ce qui gouverne leurs choix), leurs expériences et leurs talents ».

## Gagner confiance en soi

« Je les aide à prendre conscience de leurs aptitudes naturelles et celles qui sont ancrées en eux. Elles peuvent devenir des points forts pour construire leur avenir, autour de leurs intentions et rêves profonds. Grâce à cela, ils gagnent vraiment confiance en eux. » Autre technique de Noëlle de Saint-Just : leur demander d'écrire leurs objectifs. Mais attention, la coach n'est pas une conseillère d'orientation. « Je leur donne l'envie d'aller

fouiller dans les CIO, je n'y vais pas à leur place. »

## « L'apprenticien »

Toujours en Côte-d'Or, Nicole Ortis utilise, elle, une autre méthode. Des enfants (à partir de 7 ans) aux étudiants qui préparent des concours, en passant par des chefs d'entreprise ou des sportifs : elle reçoit dans ses bureaux de Talant et propose, entre autres techniques, de jouer à un jeu qu'elle a créé il y a une dizaine d'années. Son nom : « L'apprenticien ». « C'est un concept que j'ai déposé. Un apprenticien est quelqu'un qui accepte d'être apprenti durant toute sa vie. » Deux versions existent : une pour le trio parents-enfants-école et une pour le duo parents-école. « Les jeunes viennent jouer avec un objectif : retrouver le goût d'apprendre », reprend Nicole Ortis. Action, intellect, émotions, ressources, aléas... "L'appren-



■ Aude Le Franc, coach formateur, travaille au côté de Nicole Ortis. Elles proposent ensemble de jouer à « L'apprenticien ». Photo Déborah LEVY

ticien" va leur permettre d'identifier les ingrédients de la recette. Avec un plateau, des cartes et des jetons, ce jeu se veut profond. « Nous accompagnons et observons les joueurs qui, peu à peu, trouvent des clés. Et quand les élèves réussissent, ils deviennent de vrais clowns. » Voilà de quoi rendre heureux toute la famille et soulager la pression constante de l'école. Installée

depuis une vingtaine d'années, Nicole Ortis rencontre des profils très différents. « Certains mêmes le cachent mais, s'ils sont là, c'est qu'ils ont tous en eux une souffrance. » Des difficultés qui méritent un réel travail. Noëlle de Saint-Just conclut : « Il est important que chacun trouve sa place, sinon il manquerait une voix à l'harmonie du monde. »

Déborah Levy



■ Ancienne assistante de direction, Noëlle de Saint-Just travaille en tant que coach depuis début 2013. Photo DR